

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на Методическом совете  
экономического факультета  
«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**  
решением кафедры экономики и  
бухгалтерского учета  
«10» апреля 2019 г.  
протокол № 8

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Сельское хозяйство в системе национальных счетов»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Составитель:

профессор кафедры экономики и бухгалтерского учета, д.э.н. Н.З. Гончарова 09.04.2019 г.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры управления производством О.В. Лазько 09.04.2019 г.

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).**

В результате изучения дисциплины «Сельское хозяйство в системе национальных счетов» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

**Содержательная структура компонентов компетенций**

Названия компетенций	Части компонентов
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы статистической методологии национального счетоводства;</li> <li>- систему классификаций СНС;</li> <li>- систему макроэкономических показателей;</li> <li>- статистические источники для учет валового выпуска продукции сельского хозяйства и ее стоимости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию о макроэкономических показателях;</li> <li>- анализировать взаимосвязи между счетами внутренней экономики и межотраслевые связи;</li> <li>- сопоставлять статистические данные и определять роль и место сельского хозяйства в экономике страны.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- методами оценки современного уровня и прогнозных значений макроэкономических показателей отечественной и мировой экономики;</li> <li>- способностью выявлять тенденции изменения ВДС сельского хозяйства и ВВП страны.</li> </ul>
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- методику построения балансов макроэкономики, в том числе таблиц «Затраты - Выпуск», с помощью табличных редакторов;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт автоматизации статистического изучения макроэкономических процессов и явлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- проводить статистические исследования макроэкономики;</li> <li>- проводить расчет и анализ показателей сельского хозяйства с помощью табличных редакторов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- навыками использования компьютерных программ для расчета показателей системы национальных счетов, их анализа и интерпретации.</li> </ul>
--	--

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Сельское хозяйство в системе национальных счетов» входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) и направлена на формирование компетенции студентов в области статистического изучения макроэкономических показателей.

*Цель дисциплины:* формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию сельского хозяйства в системе национальных счетов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и умений по расчету макроэкономических показателей, построению балансов для регионов и экономики в целом, статистическому измерению и наблюдению социально-экономических явлений на макроуровне, статистическим методам классификации и группировки институциональных единиц, методам моделирования и прогнозирования развития макроэкономических процессов

### *Задачи изучения дисциплины*

- теоретические основы статистической методологии национального счетоводства;
- систему классификаций системы национальных счетов (далее – СНС);
- систему макроэкономических показателей;
- построение балансов макроэкономики, в том числе таблиц «Затраты -Выпуск»; отечественный и зарубежный опыт статистического изучения макроэкономических процессов и явлений;
- проведение статистических исследований макроэкономики, тенденций развития национальной и мировой экономики;
- систематизацию и обобщение информации, подготовку обзоров по вопросам профессиональной деятельности;
- статистические методы исследования современного состояния и перспектив развития национальной экономики;
- навыки сравнительного анализа макроэкономических показателей разных стран.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины: зачетных ед.	3
часов	108

Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Трудоемкость дисциплины: зачетных ед.	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетен- ций
	всего	в том числе			
		аудитор- ной работы	самосто- ятельной работы		
<b>Раздел 1.Основные понятия и категории СНС</b>	23	11	12	тест контроль ная работа	
Тема 1. История создания системы национального счетоводства. Баланс народного хозяйства в СССР	5	2	3		
Тема 2. Основные понятия и категории национального счетоводства, анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях	7	4	3		
Тема 3. Классификации СНС	6	3	3		
Тема 4. Содержание и взаимосвязи показателей СНС	5	2	3		
<b>Раздел 2. Методология построения счетов СНС</b>	31	13	18	тест контроль ная работа	
Тема 5. Счета СНС: состав, построение и анализ	10	4	6		

Тема 6. Интегрированная таблица счетов	12	6	6		ПК-6, ПК-8	
Тема 7. Региональные и сателлитные счета	9	3	6			
<b>Раздел 3. Основы построения межотраслевых балансов</b>	22	10	12	тест контроль ная работа		
Тема 8. Экономические активы и балансы СНС	7	3	4			
Тема 9. Система таблиц «Затраты –Выпуск	7	3	4			
Тема 10. Направления и методы анализа макроэкономических показателей с использованием для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	8	4	4			
<b>Раздел 4. Характеристика сельского хозяйства в СНС</b>	30	14	16	контроль ная работа		
Тема 11. Порядок составления счетов в сельском хозяйстве	10	6	4			
Тема 12. Динамика развития и место сельского хозяйства в производстве ВВП	6	2	4			
Тема 13. Формирование валовой добавленной стоимости сельского хозяйства по секторам экономики. Образование доходов в сельском хозяйстве	7	3	4			
Тема 14. Характеристика сельского хозяйства в межотраслевом балансе. Экономические счета для сельского хозяйства	7	3	4			
Контроль	2					
Итого	108	48	58			

Заочная форма обучения

Наименование разделов	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетен- ций
	всего	в том числе			
		аудитор- ной работы	самосто- ятельной работы		
Раздел 1.Основные понятия и категории СНС	29	1	28	тест контроль ная работа	
Тема 1. История создания системы национального	7	-	7		

счетоводства. Баланс народного хозяйства в СССР					ПК-6, ПК-8
Тема 2. Основные понятия и категории национального счетоводства, анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	7	-	7		
Тема 3. Классификации СНС	8	1	7		
Тема 4. Содержание и взаимосвязи показателей СНС	7	-	7		
<b>Раздел 2. Методология построения счетов СНС</b>	22	1	21	тест контроль ная работа	
Тема 5. Счета СНС: состав, построение и анализ	8	1	7		
Тема 6. Интегрированная таблица счетов	7	-	7		
Тема 7. Региональные и сателлитные счета	7	-	7		
<b>Раздел 3. Основы построения межотраслевых балансов</b>	22	1	21	тест контроль ная работа	
Тема 8. Экономические активы и балансы СНС	8	1	7		
Тема 9. Система таблиц «Затраты –Выпуск	7	-	7		
Тема 10. Направления и методы анализа макроэкономических показателей с использованием для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	7	-	7		
<b>Раздел 4. Характеристика сельского хозяйства в СНС</b>	31	1	30	контроль ная работа	
Тема 11. Порядок составления счетов в сельском хозяйстве	7	-	7		
Тема 12. Динамика развития и место сельского хозяйства в производстве ВВП	8	1	7		
Тема 13. Формирование валовой добавленной стоимости сельского хозяйства по секторам экономики. Образование доходов в сельском хозяйстве	8	-	8		
Тема 14. Характеристика сельского хозяйства в межотраслевом балансе.	8	-	8		

Экономические счета для сельского хозяйства					
Контроль	4				
Итого	108	4	100		



## **4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

### **Раздел 1. Основные понятия и категории СНС**

**Цель** – приобретение теоретических знаний и практических навыков по получению и обработке информации об институциональных секторах СНС, макроэкономических показателях.

**Задачи** – изучение методики сбора статистической информации, методов определения ВВП и ВНД.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **Тема 1. История создания системы национального счетоводства. Баланс народного хозяйства в СССР**

Макроэкономика как объект статистического исследования. Задачи макроэкономической статистики. Научные методы исследования макроэкономических процессов. Понятие о системе национального счетоводства (СНС) как международном стандарте статистического учета. Цель и задачи составления национальных счетов. СНС версии 1993 года – стандарт для внедрения в России. Этапы развития национального счетоводства в мировой практике. Вклад Ф.Кенэ, К.Маркса, М.Кейнса, А.Маршалла, К.Кларка, С.Кузнеця, Ван Клиффа, В.Леонтьева в развитие национального счетоводства. Значение международных статистических и отечественных организаций для развития макроэкономической статистики. Баланс народного хозяйства СССР: назначение, состав и структура баланса, содержание основных разделов Баланса. Теоретические положения Баланса. Общность и различия Баланса народного хозяйства и СНС. Методология показателей «валового общественного продукта» (ВОП) и «валового внутреннего продукта» (ВВП).

##### **Тема 2. Основные понятия и категории национального счетоводства, анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях**

Понятие объекта и субъекта в национальном счетоводстве. Понятие границ производства и экономической территории страны. Рыночный и нерыночный выпуск продукции и услуг. Резиденты национальной экономики, институциональные единицы и сектора экономики. Принципы формирования секторов экономики. Значение изучения производственной деятельности по секторам экономики в экономическом анализе. Теневая и неформальная экономика. Нерезиденты страны. Сектор «Остальной мир». Понятие потоков и запасов в СНС. Понятие экономической операции.

Принципы построения и структура системы национального счетоводства. Балансовый метод в СНС. Методологические положения построения СНС. Счета национальной экономики: схема построения и назначение. Сальдирующие (балансирующие) статьи счетов: их назначение и методика расчета. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

##### **Тема 3. Классификации СНС**

Значение классификаций в макроэкономической статистике. Основные классификации СНС. Содержание классификации: по секторам экономики; по видам экономической деятельности; экономических операций; товаров и услуг; экономических активов; направлений расходов органов государственного управления; налогов; индивидуального потребления по целям.

#### **Тема 4. Содержание и взаимосвязи показателей СНС**

Макроэкономические показатели как предмет изучения макроэкономической статистики. Методологические положения формирования показателей СНС. «Валовые» и «чистые» показатели СНС.

Понятие, назначение, состав и структура, методология расчетов в отдельных секторах и отраслях экономики показателей: Валового выпуска (ВВ), промежуточного потребления (ПП); валовой добавленной стоимости (ВДС), валового внутреннего продукта (ВВП), валовой прибыли (ВП) и валового смешанного дохода, валового (ВНД) и располагаемого национального дохода (ВНРД), конечного потребления (КП), сбережения экономики (ВСб), валового накопления (ВН), чистого кредитования / чистого заимствования (ЧК/ЧЗ).

Взаимосвязь макроэкономических показателей. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

#### **Раздел 2. Методология построения счетов СНС**

**Цель** – приобретение теоретических и практических знаний по отражению экономического оборота страны в системе взаимосвязанных счетов.

**Задачи** – изучение методики сбора информации о потоках товаров, услуг, денежных ресурсов, принципа двойной записи на счетах отраслей, секторов, экономики в целом.

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **Тема 5. Счета СНС: состав, построение и анализ**

Классификация счетов СНС. Счета внутренней экономики и остального мира. Счета текущих операций и счета накопления.

Назначение и цели построения счетов внутренней экономики. Схема, методология расчета показателей и их анализа в счетах внутренней экономики:

- производства ;
- образования доходов;
- распределения первичных доходов;
- вторичного распределения доходов;
- использования доходов;
- операций с капиталом;
- финансовый счет.

Счета «Остального мира»: принцип построения, методология расчета показателей и их анализ.

Построение и анализ «Счета товаров и услуг».

##### **Тема 6. Интегрированная таблица счетов**

Назначение построения интегрированной таблицы национальных счетов. Общая схема построения таблицы. Отражение взаимосвязи экономических операций и показателей национальной экономики в таблице. Оценка межсекторальных потоков национальной экономики в таблице. Направления макроэкономического анализа по данным интегрированной таблицы счетов. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

## **Тема 7. Региональные и спутниковые счета**

Применение общих принципов СНС-93 в региональных расчетах. Границы производственной деятельности на региональном уровне. Методы расчета валового регионального продукта (ВРП). Связь ВРП и ВВП экономики. Основные направления анализа на региональном уровне и использование в анализе данных о ВРП. Валовой региональный продукт на душу населения: определение и анализ. Индексы физического объема валового регионального продукта.

Общие концепции и подходы к составлению национальных счетов на региональном уровне. Система региональных счетов. Составление сводного счета товаров и услуг региона.

Понятие и назначение спутниковых счетов СНС. Общий обзор спутниковых счетов. Матрица счетов для анализа социальных процессов.

Эколого-экономические счета СНС.

### **Раздел 3. Основы построения межотраслевых балансов**

**Цель** – приобретение теоретических и практических знаний по основам межотраслевого обмена, построению таблицы «Затраты-выпуск»

**Задачи** – изучение методики сбора информации о затратах и объемах выпуска продукции в отраслях экономики

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 8. Экономические активы и балансы СНС**

Экономические активы как элементы национального богатства страны.

Общая концепция и определение национального богатства в СНС. Группировки экономических активов по важнейшим признакам макроэкономики. Построение и анализ баланса активов и пассивов. Натуральные и стоимостные балансы отдельных элементов экономических активов в РФ: построение и анализ.

Направления совершенствования статистического учета национального богатства страны. Новые подходы к оценке национального богатства.

Платежный баланс страны: назначение, принципы и схема построения. Формирование и анализ показателей Платежного баланса.

#### **Тема 9. Система таблиц «Затраты –Выпуск»**

Межотраслевой баланс (МОБ) как инструмент изучения межотраслевых связей. Краткий обзор возникновения и развития МОБ. Общие понятия и схема межотраслевого баланса. Содержание квадрантов МОБ. Виды МОБ. Методы составления МОБ. Основное уравнение МОБ.

Система таблиц «Затраты - Выпуск». Таблица ресурсов товаров и услуг. Таблица использования товаров и услуг. Симметричная таблица «Затраты- Выпуск». Направления анализа таблиц «Затраты Выпуск». Коэффициенты прямых и полных затрат. Коэффициенты распределения.

#### **Тема 10. Направления и методы анализа макроэкономических показателей с использованием для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

СНС как основная информационная система для макроэкономического анализа.

Направления макроэкономического анализа на основе показателей СНС. Анализ отдельных счетов и показателей СНС. Методы статистического анализа макроэкономических показателей в статике и динамике. Использование национального счетоводства при анализе потребительского спроса, влияния расходов на экономический рост экономики, механизма ценообразования, финансового кругооборота, формирования сбережений и источников финансирования инвестиций, способов регулирования

экономической деятельности разных видов институциональных единиц в различных секторах экономики. Оценка сельского хозяйства в системе СНС.

Использование СНС для международных сопоставлений и рейтинговой оценки стран мирового сообщества с развитой рыночной экономикой. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

#### **Раздел 4. Характеристика сельского хозяйства в СНС**

**Цель** – приобретение теоретических и практических знаний по особенностям отражения сельского хозяйства в СНС

**Задачи** – изучение порядка составления счетов в сельском хозяйстве; образование доходов в сельском хозяйстве, специфику экономических счетов для сельского хозяйства.

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

###### **Тема 11. Порядок составления счетов в сельском хозяйстве**

Составление счетов производства, образования доходов, товаров и услуг, активов. Выделение трех секторов внутренней экономики (нефинансовые предприятия, государственные учреждения и домашние хозяйства).

Оценка рыночного выпуска продукции сельского хозяйства по основным ценам.

Статистические источники для учет валового выпуска продукции сельского хозяйства и ее стоимости. Оценка товаров и услуг, предназначенных для промежуточного потребления.

###### **Тема 12. Динамика развития и место сельского хозяйства в производстве ВВП**

Анализ динамики ВВП, ВДС с точки зрения сопоставимости цен и объемов. Сопоставление динамики ВВП России и объемов производства сельского хозяйства. Динамика удельного веса ВДС сельского хозяйства в ВВП. Расчет базовых показателей (индексы физического объема и цен ВВП и сельского хозяйства), анализ и интерпретация.

###### **Тема 13. Формирование валовой добавленной стоимости сельского хозяйства по секторам экономики. Образование доходов в сельском хозяйстве**

Расчет и анализ показателей сельского хозяйства России по трем секторам внутренней экономики. Индексы изменения среднегодовых показателей по периодам. Динамика материальных затрат на единицу валового выпуска.

Распределение ВДС сельского хозяйства и ВВП России по периодам. Учет специфики ручного труда при образовании доходов в сельском хозяйстве. Расчет удельного веса численности занятых в отрасли, его сопоставление с удельным весом валовой добавленной стоимости. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

###### **Тема 14. Характеристика сельского хозяйства в межотраслевом балансе.**

###### **Экономические счета для сельского хозяйства**

Межотраслевой баланс: таблица «Ресурсы товаров и услуг», таблица «Использование товаров и услуг». Распределение продукции отрасли сельского хозяйства и оценка спроса на нее. Сопоставление затрат и первичного дохода сельского и лесного хозяйства России и других стран. Расчет коэффициентов прямых и полных затрат сельского хозяйства и других отраслей.

Экономические счета для сельского хозяйства (ЕАА) как основа для анализа процесса производства и первичного дохода сельского хозяйства, составления прогнозов и выработки мер политического характера. Текущие счета, накопительные счета,

балансовые отчеты. Региональные счета сельскохозяйственной отрасли, входящий и нисходящий методы составления региональных счетов. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

#### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

##### **Раздел 1. Основные понятия и категории СНС**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоем- кость, часов
Тема 1. История создания системы национального счетоводства. Баланс народного хозяйства в СССР	1.Сущность СНС. Необходимость перехода России к СНС 2.Общность и различия БНХ и СНС 3. Методология определения ВОП и ВВП.	1
Тема 2. Основные понятия и категории национального счетоводства, анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	1.Границы производства и экономической территории страны. 2.Принципы формирования секторов экономики 3.Балансовый метод в СНС	2
Тема 3. Классификации СНС	1.Классификация институциональных единиц по секторам и отраслям экономики 2.Классификация экономических операций, активов и пассивов 3.Классификация товаров и услуг, государственных расходов, налогов и субсидий 4.Основные показатели СНС	1
Тема 4. Содержание и взаимосвязи показателей СНС	1.Методология формирования показателей СНС 2.Расчет макроэкономических показателей в отраслях и секторах экономики 3.Взаимосвязи макроэкономических показателей	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоем- кость, часов
Тема 1. История создания системы национального счетоводства. Баланс народного хозяйства в СССР	Семинар- дискуссия*	1
Тема 2. Основные понятия и категории национального счетоводства, анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Семинар- дискуссия*	2
Тема 3. Классификации СНС	Семинар- дискуссия*	2
Тема 4. Содержание и взаимосвязи показателей СНС	Расчетное задание	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 5 часов.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. История создания системы национального счетоводства. Баланс народного хозяйства в СССР	3	тест, контрольная работа
Тема 2. Основные понятия и категории национального счетоводства, анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	3	
Тема 3. Классификации СНС	3	
Тема 4. Содержание и взаимосвязи показателей СНС	3	

#### **Раздел 2. Методология построения счетов СНС**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 5. Счета СНС: состав, построение и анализ	1. Общие принципы построения СНС 2. Счета текущих операций 3. Счета накоплений и активов	2
Тема 6. Интегрированная таблица счетов	1. Общая схема построения таблицы 2. Оценка межсекторальных потоков национальной экономики 3. Макроэкономический анализ интегрированной таблицы счетов	2
Тема 7. Региональные и сателлитные счета	1. Границы производственной деятельности на региональном уровне 2. Методы расчета ВРП 3. Понятие и назначение сателлитных счетов	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Тема 5. Счета СНС: состав, построение и анализ	Расчетное задание	2
Тема 6. Интегрированная таблица счетов	Расчетное задание	4
Тема 7. Региональные и сателлитные счета	Групповая дискуссия*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе – 2 часа.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 5. Счета СНС: состав, построение и анализ	6	тест, контрольная работа
Тема 6. Интегрированная таблица счетов	6	
Тема 7. Региональные и сателлитные счета	6	

**Раздел 3. Основы построения межотраслевых балансов**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоем- кость, часов
Тема 8. Экономические активы и балансы СНС	1. Сущность и группировки экономических активов 2. Методика построения баланса активов и пассивов 3. Платежный баланс: принципы и схема построения	1
Тема 9. Система таблиц «Затраты – Выпуск»	1. Содержание квадрантов МОБ. 2. Коэффициенты прямых и полных затрат 3. Статистический анализ макро-экономических показателей в динамике 4. Использование СНС для международных сопоставлений	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоем- кость, часов
Тема 8. Экономические активы и балансы СНС	Групповая дискуссия*	4
Тема 9. Система таблиц «Затраты – Выпуск»	Расчетное задание	4
Тема 10. Направления и методы анализа макроэкономических показателей с использованием для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Групповая дискуссия*	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3 – 8 час.

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 18 часов.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоем- кость, часов	Контроль
Тема 8. Экономические активы и балансы СНС	6	тест контрольная
Тема 9. Система таблиц «Затраты – Выпуск»	6	

Тема 10. Направления и методы анализа макроэкономических показателей с использованием для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	6	работа
--	---	--------

#### Раздел 4. Характеристика сельского хозяйства в СНС

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 11. Порядок составления счетов в сельском хозяйстве	1. Составление счетов производства, образования доходов, товаров и услуг, активов. 2. Оценка рыночного выпуска продукции по основным ценам.	2
Тема 13. Формирование валовой добавленной стоимости сельского хозяйства по секторам экономики. Образование доходов в сельском хозяйстве	1. Особенности отрасли сельского хозяйства. 2. Валовая добавленная стоимость сельского хозяйства. 3. Образование доходов в сельском хозяйстве.	1
Тема 14. Характеристика сельского хозяйства в межотраслевом балансе. Экономические счета для сельского хозяйства	1. Распределение продукции отрасли и оценка спроса на нее. 2. Экономические счета для сельского хозяйства (ЕАА). 3. Региональные счета сельскохозяйственной отрасли.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Тема 11. Порядок составления счетов в сельском хозяйстве	Семинар- дискуссия*	4
Тема 12. Динамика развития и место сельского хозяйства в производстве ВВП	Расчетное задание	2
Тема 13. Формирование валовой добавленной стоимости сельского хозяйства по секторам экономики. Образование доходов в сельском хозяйстве	Семинар- дискуссия*	2
Тема 14. Характеристика сельского хозяйства в межотраслевом балансе. Экономические счета для сельского хозяйства	Расчетное задание	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 6 часов.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость,	Контроль
------	---------------	----------



	часов	
Тема 11. Порядок составления счетов в сельском хозяйстве	4	контрольная работа
Тема 12. Динамика развития и место сельского хозяйства в производстве ВВП	4	
Тема 13. Формирование валовой добавленной стоимости сельского хозяйства по секторам экономики. Образование доходов в сельском хозяйстве	4	
Тема 14. Характеристика сельского хозяйства в межотраслевом балансе. Экономические счета для сельского хозяйства	4	

#### **4.4 Тематический план по заочной форме обучения**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 3. Классификации СНС	1.Классификация институциональных единиц по секторам и отраслям экономики 2.Классификация экономических операций, активов и пассивов 3.Классификация товаров и услуг, государственных расходов, налогов и субсидий 4.Основные показатели СНС	1
Тема 5. Счета СНС: состав, построение и анализ	1. Общие принципы построения СНС 2. Счета текущих операций 3. Счета накоплений и активов	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 8. Экономические активы и балансы СНС	Групповая дискуссия*	1
Тема 12. Динамика развития и место сельского хозяйства в производстве ВВП	Групповая дискуссия*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Тема 1. История создания системы национального счетоводства. Баланс народного хозяйства в СССР	Тест, контрольная работа	7
Тема 2. Основные понятия и категории национального счетоводства, анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		7
Тема 3. Классификации СНС		7
Тема 4. Содержание и взаимосвязи показателей СНС		7
Тема 5. Счета СНС: состав, построение и анализ		7

Тема 6. Интегрированная таблица счетов		7
Тема 7. Региональные и сателлитные счета		7
Тема 8. Экономические активы и балансы СНС		7
Тема 9. Система таблиц «Затраты –Выпуск		7
Тема 10. Направления и методы анализа макроэкономических показателей с использованием для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		7
Тема 11. Порядок составления счетов в сельском хозяйстве		7
Тема 12. Динамика развития и место сельского хозяйства в производстве ВВП		7
Тема 13. Формирование валовой добавленной стоимости сельского хозяйства по секторам экономики. Образование доходов в сельском хозяйстве		8
Тема 14. Характеристика сельского хозяйства в межотраслевом балансе. Экономические счета для сельского хозяйства		8

##### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Сельское хозяйство в системе национальных счетов» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя, либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).**

1. Гончарова Н.З. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Сельское хозяйство в системе национальных счетов» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Н.З.Гончарова] – Смоленск, 2018. – 26 с. Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met\\_uk\\_selskoe\\_khozyaystvo\\_v\\_sisteme\\_natsionalnykh\\_schetov.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met_uk_selskoe_khozyaystvo_v_sisteme_natsionalnykh_schetov.pdf)

#### **7. Оценочный и методический материал**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Сельское хозяйство в системе национальных счетов» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### *Основная литература*

1. Зинченко А.П. Сельское хозяйство в системе национального счетоводства: учеб. пособие. – М.: Изд-во МСХА, 2002. – 100 с.
2. Семенихина В.А., Крючков С.А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электронные данные. - Новосибирск: НГАУ, 2003. 136 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/359>

##### *Дополнительная литература*

1. Зинченко, А.П. Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики : учебник – М.: Изд-во МСХА, 1998. – 430 с.
2. Зинченко, А.П. Статистика : учебник М.: Изд-во МСХА, 2013.

#### **9. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### **10. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcsh.ru/opendata/>

#### **11. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
«Сельское хозяйство в системе национальных счетов»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в  
предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>ПК-6</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы статистической методологии национального счетоводства;</li> <li>- систему классификаций СНС;</li> <li>- систему макроэкономических показателей;</li> <li>- статистические источники для учет валового выпуска продукции сельского хозяйства и ее стоимости.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию о макроэкономических показателях;</li> <li>- анализировать взаимосвязи между счетами внутренней экономики и межотраслевые связи;</li> <li>- сопоставлять статистические данные и определять роль и место сельского хозяйства в экономике страны.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки современного уровня и прогнозных значений макроэкономических показателей отечественной и мировой экономики;</li> <li>- способностью выявлять тенденции изменения ВДС сельского хозяйства и ВВП страны.</li> </ul>	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы статистической методологии национального счетоводства;</li> <li>- систему классификаций СНС;</li> <li>- систему макроэкономических показателей;</li> <li>- статистические источники для учет валового выпуска продукции сельского хозяйства и ее стоимости.</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- систематизировать и</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>обобщать информацию о макроэкономических показателях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать взаимосвязи между счетами внутренней экономики и межотраслевые связи;</li> <li>- сопоставлять статистические данные и определять роль и место сельского хозяйства в экономике страны.</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- методами оценки современного уровня и прогнозных значений макроэкономических показателей отечественной и мировой экономики;</li> <li>- способностью выявлять тенденции изменения ВДС сельского хозяйства и ВВП страны.</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ статистической методологии национального счетоводства;</li> <li>- системы классификаций СНС;</li> <li>- системы макроэкономических показателей;</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Выполнение практического задания</p>



		<p>- статистических источников для учет валового выпуска продукции сельского хозяйства и ее стоимости.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- систематизировать и обобщать информацию о макроэкономических показателях;</p> <p>- анализировать взаимосвязи между счетами внутренней экономики и межотраслевые связи;</p> <p>- сопоставлять статистические данные и определять роль и место сельского хозяйства в экономике страны.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- методами оценки современного уровня и</p>	
--	--	--	--

		<p>прогнозных значений макроэкономических показателей отечественной и мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять тенденции изменения ВДС сельского хозяйства и ВВП страны.</li> </ul>	
<p>ПК-8</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- методику построения балансов макроэкономики, в том числе таблиц «Затраты - Выпуск», с помощью табличных редакторов;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт автоматизации статистического изучения макроэкономических процессов и явлений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- проводить статистические исследования макроэкономики;</li> <li>- проводить расчет и анализ показателей сельского хозяйства с помощью табличных редакторов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования компьютерных программ для расчета показателей системы национальных счетов, их анализа и интерпретации.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- методику построения балансов макроэкономики, в том числе таблиц «Затраты - Выпуск», с помощью табличных редакторов;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт автоматизации статистического изучения макроэкономических процессов и явлений.</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- проводить статистические исследования макроэкономики;</li> <li>- проводить расчет и анализ показателей сельского хозяйства с помощью табличных редакторов.</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования компьютерных программ для расчета показателей системы национальных счетов, их анализа и интерпретации.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- методики построения балансов макроэкономики, в том числе таблиц «Затраты - Выпуск», с помощью табличных редакторов;</li> <li>- отечественного и зарубежного опыта автоматизации статистического изучения макроэкономических процессов и явлений.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- проводить статистические исследования макроэкономики;</li> <li>- проводить расчет и анализ показателей сельского хозяйства с помощью табличных редакторов.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- навыками использования компьютерных программ для расчета показателей системы национальных счетов, их анализа и интерпретации.</p>	
--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания выполнены неправильно	выполнено одно задание	выполнены все задания, но имеются ошибки	все задания выполнены без ошибок

\*Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Сельское хозяйство в системе национальных счетов».

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок,	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный

	правильно или не решено		ответов на предложенный тест 12-13	тест 14-15
--	----------------------------	--	--	------------

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**

для текущего контроля

#### **по дисциплине «Сельское хозяйство в системе национальных счетов»**

Тесты по дисциплине «Сельское хозяйство в системе национальных счетов» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

#### **Примерные тесты для контроля по разделу 1**

##### **1. Институциональная единица– это**

- 1) юридические лица (предприятия, корпорации, государственные учреждения, квазикорпорации, банки и страховые компании, общественные организации ), которые от своего имени могут владеть активами, принимать обязательства, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими единицами.
- 2) хозяйствующий субъект, который ведет полный набор бухгалтерских счетов и может самостоятельно принимать решения, распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами, принимать обязательства и осуществлять экономическую деятельность и операции с другими единицами.
- 3) юридические лица ( предприятия, корпорации, государственные учреждения, квазикорпорации, банки и страховые компании, общественные организации ) и домашние хозяйства, которые от своего имени могут владеть активами, принимать обязательства, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими единицами.

##### **2. Сектор экономики СНС– это**

- 1) совокупность институциональных единиц, однородных с точки зрения выполняемых функций и источников финансирования
- 2) совокупность предприятий и организаций, объединенных общностью функций, выполняемых ими в процессе общественного разделения труда.
- 3) совокупность заведений, способными от своего имени владеть товарами и активами, получать доходы и расходовать эти средства.

##### **3. В границы производства СНС включается-**

- 1) вся деятельность единиц – резидентов национальной экономики ( включая деятельность иностранных и смешанных предприятий, имеющих центр экономических интересов в России и действующих в ней на постоянной основе) по производству рыночных и нерыночных товаров и услуг.
- 2) вся деятельность институциональных единиц ( включая деятельность иностранных и смешанных предприятий, имеющих центр экономических интересов в России и

действующих в ней на постоянной основе) по производству товаров и услуг.

3) вся деятельность единиц – резидентов национальной экономики (включая деятельность иностранных и смешанных предприятий, имеющих центр экономических интересов в России и действующих в ней на постоянной основе) по производству рыночных товаров и услуг.

4) вся деятельность единиц – резидентов национальной экономики (включая деятельность резидентов, осуществляющих свою экономическую деятельность за рубежом) по производству товаров и услуг.

**4.В каком счете в ресурсы входят валовой выпуск, налоги на продукты и импорт, субсидии на продукты и импорт**

1)счет образования доходов 2)счет распределения доходов 3) **счет производства** 4)счет перераспределения доходов

**5.К какому сектору экономики следует отнести Смоленскую с.х. академию?**

- 1) нефинансовые предприятия
- 2) государственного управления
- 3) финансовые учреждения
- 4)некоммерческие организации

**6.Валовой выпуск –это**

- 1) стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности единиц - резидентов национальной экономики в отчетном периоде.
- 2) стоимость готовой продукции (включая нерезализованную) и услуг, являющихся результатом производственной деятельности единиц - резидентов национальной экономики в отчетном периоде
- 3) суммарная стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности институциональных единиц в стране за отчетный период.
- 4) суммарная стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности институциональных единиц в стране за отчетный период резидентами и нерезидентами

**7.Промежуточное потребление – это**

- 1) стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в процессе производства в отчетном периоде, включая амортизационные отчисления
- 2) стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в процессе производства в отчетном периоде, исключая амортизационные отчисления
- 3) стоимость материальных благ и услуг, потребленных в процессе производства других материальных благ и услуг
- 4) стоимость товаров (за исключением инвестиционных) и рыночных услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров и услуг

**8.Валовая добавленная стоимость -это**

- 1) стоимость материальных благ и услуг за вычетом промежуточного потребления
- 2) стоимость материальных и нематериальных благ и услуг за вычетом промежуточного потребления
- 3) валовой выпуск товаров и услуг плюс промежуточное потребление
- 4) стоимость материальных благ и услуг за вычетом промежуточного потребления и чистых налогов

**9.Валовой внутренний продукт –это**

- 1) стоимость конечных товаров и услуг, произведенная резидентами данной страны за определенный период времени.
- 2) стоимость рыночных и нерыночных товаров и услуг, произведенная резидентами данной страны за определенный период времени.
- 3) стоимость материальных и нематериальных товаров и услуг, произведенная резидентами данной страны за определенный период времени.
- 4) стоимость материальных и нематериальных товаров и услуг, произведенная

резидентами и нерезидентами за определенный период времени.

**10. По какой схеме должен исчисляться валовой внутренний продукт ( ВВП) в ценах конечного покупателя, если валовая добавленная стоимость дана в основных ценах**

- 1)  $\text{ВВП} = \text{Валовая добавленная стоимость} + \text{Налоги на продукты и импорт} - \text{Субсидии на продукты и импорт}$
- 2)  $\text{ВВП} = \text{Валовая добавленная стоимость} - \text{Налоги на продукты и импорт} + \text{Субсидии на продукты и импорт}$
- 3)  $\text{ВВП} = \text{Валовая добавленная стоимость} - \text{Чистые налоги на производство и импорт}$
- 4)  $\text{ВВП} = \text{Валовой выпуск} - \text{Чистые налоги на производство и импорт}$

**11. По какой схеме должен исчисляться валовой внутренний продукт распределительным методом**

- 1) оплата труда наемных работников + валовая прибыль/смешанный доход
- 2) оплата труда наемных работников + валовая прибыль/смешанный доход + чистые налоги на производство и импорт
- 3) конечное потребление + валовое сбережение + сальдо экспорта и импорта
- 4) оплата труда всех работников + валовая прибыль + сальдо доходов от собственности

**12. По какой схеме должен исчисляться валовой внутренний продукт методом конечного использования**

- 1) Расходы на конечное потребление и накопление домашних хозяйств – резидентов на потребительские товары и услуги, расходы учреждений государственного управления и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства
- 2) Конечное потребление товаров и услуг плюс валовое накопление минус сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
- 3) Фактическое конечное потребление товаров и услуг институциональными единицами, которые являются одновременными производителями и потребителями, плюс валовое накопление плюс сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
- 4) Расходы на конечное потребление и накопление домашних хозяйств – чистые налоги

**13. По какой схеме исчисляется валовая прибыль экономики:**

- 1) Валовая добавленная стоимость минус оплата труда.
- 2) Валовая добавленная стоимость минус оплата труда и чистые налоги на производство и импорт
- 3) Выпуск всех отраслей минус их промежуточное потребление, минус оплата труда и чистые налоги на производство и импорт, плюс субсидии на производство и импорт.
- 4) Выпуск всех отраслей минус их промежуточное потребление, минус оплата труда и налоги на производство и импорт, плюс субсидии на производство и импорт.

**14. По какой схеме следует исчислять валовой национальный доход**

- 1) Валовые первичные доходы плюс сальдо доходов от собственности;
- 2) Валовые первичные доходы минус сальдо доходов от собственности;
- 3) Валовая прибыль/валовой смешанный доход плюс чистые налоги на производство и импорт плюс сальдо доходов от собственности
- 4) валовая прибыль/валовой смешанный доход плюс чистые налоги на производство и импорт плюс сальдо текущих трансфертов, полученных от «остального мира»

**15. Укажите правильный способ расчета валового национального располагаемого дохода экономики:**

- 1) Сумма валового сбережения, конечного использования располагаемого дохода и сальдо между экспортом и импортом.
- 2) Сумма конечного потребления домашних хозяйств, государственных учреждений и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, валового сбережения и внешнеторгового сальдо.
- 3) Сумма валового располагаемого дохода секторов экономики.
- 4) Сумма располагаемого национального дохода и потребления основного капитала.



## Примерные тесты для контроля по разделу 2

**1. В каком счете в ресурсы входят валовой выпуск, налоги на продукты и импорт, субсидии на продукты и импорт**

- 1) счет образования доходов
- 2) счет распределения доходов
- 3) счет производства
- 4) счет перераспределения доходов

**2. СНС – это**

- 1) система счетов, отражающих хозяйственные операции в предприятиях и организациях
- 2) система статистических показателей, характеризующих экономические операции в регионах
- 3) система научных счетов, характеризующих деятельность государственных органов управления
- 4) система статистических показателей, отражающих макроэкономические процессы в форме специальных таблиц

**3. Форма счета СНС для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии – это**

- 1) шахматная таблица
- 2) оборотная ведомость
- 3) балансовая таблица
- 4) финансовая таблица

**4. Счет СНС состоит из.... частей**

- 1) двух
- 2) трех
- 3) четырех
- 4) одной

**5. В каком счете валовой внутренний продукт является балансирующей статьей?**

- 1) счет образования доходов
- 2) счет распределения доходов
- 3) счет операций с капиталом
- 4) производственный счет

**6. Какой счет является первым, исходным счетом СНС?**

- 1) счет операций с капиталом
- 2) финансовый счет
- 3) производственный счет
- 4) счет распределения доходов

**7. В каком счете ВВП определяется распределительным методом?**

- 1) производственный
- 2) счет образования доходов
- 3) счет распределения доходов
- 4) финансовый счет

**8. В каком счете определяется валовое накопление?**

- 1) счет операций с капиталом
- 2) финансовый счет
- 3) производственный счет
- 4) счет образования доходов

**9. Какой принцип бухгалтерского учета применяется при составлении счетов СНС для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей?**

- 1) равнозначности платежей

- 2) двойной записи
- 3) эквивалентности платежей
- 4) равенства оборотов

**10. Как называются стороны счетов СНС?**

- 1) дебет и кредит
- 2) актив и пассив
- 3) ресурсы и использование
- 4) ресурсы и источники

**11. Как определяется балансирующая статья счетов СНС?**

- 1) как сумма итогов по разделам «ресурсы» и «использование»
- 2) как разность итога по разделу «ресурсы» и статей раздела «использование»
- 3) как разность итогов по разделам «ресурсы» и «использование»
- 4) как итог раздела «использование»

**12. В каком счете балансирующей статьей является валовой национальный доход?**

- 1) счет распределения доходов
- 2) финансовый счет
- 3) производственный счет
- 4) счет образования доходов

**13. В каком счете определяется чистое кредитование или чистое заимствование?**

- 1) счет распределения доходов
- 2) финансовый счет
- 3) производственный счет
- 4) счет операций с капиталом

**14. Что относится к ресурсам счета товаров и услуг?**

- 1) промежуточное потребление, валовое накопление, экспорт товаров и услуг
- 2) валовой выпуск, налоги на продукты и импорт, субсидии на продукты и импорт, импорт товаров и услуг
- 3) импорт продуктов и услуг, оплата труда, налоги на производство
- 4) капитальные трансферты, валовое накопление основного капитала

**15. Что относится к ресурсам счета производства?**

- 1) промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость
- 2) валовая добавленная стоимость
- 3) валовой национальный доход, текущие трансферты
- 4) валовой выпуск, налоги и субсидии на продукты и импорт

**Примерные тесты для контроля по разделу 3**

**1. Межотраслевой баланс отражает**

- 1) структуру валового внутреннего продукта
- 2) взаимосвязи между отраслями экономики в производстве и использовании продукции
- 3) взаимосвязь между ресурсами и использованием
- 4) взаимосвязь между доходами и расходами государства

**2. Части межотраслевого баланса для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей называются**

- 1) разделы
- 2) сегменты
- 3) квадранты
- 4) квадраты

**3. По экономическому содержанию межотраслевой баланс подразделяется на ..... части**

- 1) две

- 2) три
- 3) четыре
- 5) пять

**4. Назначение 1 квадранта межотраслевого баланса :**

- 1) отражение промежуточного потребления в секторах экономики
- 2) отражение промежуточного потребления в отраслях экономики
- 3) отражение промежуточного потребления в секторах и отраслях экономики
- 4) отражение валового накопления

**5. По показателям какого квадранта(ов) МОБ можно определить ВВП производственным методом**

- 1) 4 квадрант
- 2) 2 квадрант
- 3) 3 квадрант
- 4) 1 и 2 квадранты

**6. По показателям какого квадранта МОБ можно определить ВВП по методу конечного использования**

- 1) 4 квадрант
- 2) 2 квадрант
- 3) 3 квадрант
- 4) 1 и 2 квадранты

**7. По показателям какого квадранта (ов) МОБ можно определить ВВП распределительным методом**

- 1) 4 квадрант
- 2) 2 квадрант
- 3) 3 квадрант
- 4) 1 и 2 квадранты

**8. Какие показатели можно рассчитать во втором квадранте МОБ**

- 1) валовой выпуск
- 2) конечную продукцию
- 3) валовую добавленную стоимость
- 4) промежуточное потребление

**9. Какие показатели можно рассчитать в третьем квадранте МОБ**

- 1) валовой выпуск
- 2) конечную продукцию
- 3) валовую добавленную стоимость
- 4) промежуточное потребление

**10. Коэффициент прямых затрат в МОБ отражает**

- 1) затраты  $i$ -отрасли на производство единицы продукции  $j$ -отрасли
- 2) затраты продукции  $j$ -отрасли на производство единицы продукции  $i$ -отрасли
- 3) затраты продукции  $j$ -отрасли на производство дополнительной единицы продукции  $i$ -той отрасли
- 4) затраты продукции  $j$ -отрасли на производство дополнительной единицы продукции  $j$ -той отрасли

**11. Какое математическое уравнение отражает взаимосвязи межотраслевого баланса**

- 1) квадратическое
- 2) линейное
- 3) гиперболическое
- 4) параболическое

**12. Что отражает уравнение МОБ по строкам?**

- 1) стоимостной состав выпускаемой продукции отрасли
- 2) стоимостной состав затрат на производство продукции

- 3) использование продукции каждой отрасли на промежуточное и конечное потребление, накопление  
4) стоимостной состав конечного потребления

**13. Что отражает уравнение МОБ по графам (столбцам)?**

- 1) стоимостной состав выпускаемой продукции отрасли  
2) стоимостной состав затрат на производство продукции  
3) использование продукции каждой отрасли на промежуточное и конечное потребление, накопление  
4) стоимостной состав конечного потребления

**14. По исходным данным определите промежуточное потребление по экономике в целом**

Отрасли	Потреблено в производстве		Валовой выпуск
	1	2	
1	60	40	800
2	50	80	700
Оплата труда	300	400	х

- 1) 230  
2) 930  
3) 800  
4) 700

**15. По исходным данным определите конечную продукцию экономики в целом**

Отрасли	Потреблено в производстве		Валовой выпуск
	1	2	
1	60	40	800
2	50	80	700
Оплата труда	300	400	х

- 1) 1500  
2) 1270  
3) 930  
4) 570

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по дисциплине «Сельское хозяйство в системе национальных счетов»**  
**для текущего контроля**

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу.

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие три задания. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 8 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

**Варианты контрольной работы**

**Раздел 1**

### Вариант 1

1. Почему рыночная экономика нуждается в государственном регулировании?
2. Экономический оборот, его объект и субъекты.
3. По следующим данным в млн.руб. определить ВВП производственным методом. Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Показатели					
Валовой выпуск товаров и услуг	Промежуточное потребление	Оплата труда наемных работников	Чистые налоги производства	Чистые налоги на продукты и импорт	Валовая прибыль, смешанный доход
460520	280030	86440	3562	23700	90488

### Вариант 2

1. История развития СНС.
2. Экономические операции, их виды.
3. По следующим данным определить ВВП распределительным методом. Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Показатели					
Валовой выпуск товаров и услуг	Промежуточное потребление	Оплата труда наемных работников	Чистые налоги производства	Чистые налоги на продукты и импорт	Валовая прибыль, смешанный доход
460520	280030	86440	3562	23700	90488

### Вариант 3

1. Дайте характеристику БНХ.
2. Классификации в СНС.
3. По следующим данным определить ВВП методом конечного использования. Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Показатели									
ВВ	ПП	Конечное потребление			Экспорт товаров и услуг	Прирост материальных запасов	Импорт товаров и услуг	Валовое накопление основного капитала	Потребление основного капитала
		домашних хозяйств	органов гос.управления	некоммерческих организаций					
1155	566	355	106	76	126	12	124	22	56

### Вариант 4

1. Принципиальные различия в отражении макроэкономики в БНХ и СНС.
2. Экономическая территория и границы производства.
3. По следующим данным в млрд. руб. определить валовой выпуск экономики. Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Показатели	Отрасли экономики					
	Промышленность	Сельское хозяйство	Строительство	Транспорт и связь	Торговля	Другие отрасли
ПП	90,1	34,2	14,2	36,1	54,0	74,1
ВДС	53,8	14,9	7,3	17,4	27,4	25,0

## Раздел 2

### Вариант 1

1. Что включает валовой выпуск экономики?

2. Понятие доходов от собственности, валового национального дохода, трансфертов
3. По следующим данным в млн.руб. построить счет производства. Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Показатели					
Валовой выпуск товаров и услуг	Промежуточное потребление	Чистые налоги на продукты и импорт	Чистые налоги производства	Субсидии на продукты и импорт	Валовая прибыль, смешанный доход
460520	280030	86440	3562	23700	90488

### Вариант 2

1. Что такое промежуточное потребление и валовая добавленная стоимость?
2. Основные классификации и группировки в СНС.
3. По следующим данным в млн.руб. построить счет образования доходов. Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Показатели					
Валовой выпуск товаров и услуг	Промежуточное потребление	Оплата труда наемных работников	Налоги на производство и импорт	Субсидии на производство и импорт	Доходы от собственности, полученные от «остального мира»
460520	280030	86440	23700	3562	90488

### Вариант 3

1. ВВП и методы его расчета.
2. Классификация институциональных единиц
3. По следующим данным в млн.руб. построить счет распределения доходов. Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Показатели					
Доходы от собственности, полученные от остального мира	Доходы от собственности, переданные остальному миру	Оплата труда наемных работников	Субсидии на производство и импорт	Налоги на производство и импорт	Валовая прибыль, смешанный доход
120196	316789	2937230	155628	1404112	2580452

### Вариант 4

1. Понятие доходов от собственности, валового национального дохода, трансфертов.
2. Классификация экономических операций
3. По следующим данным в млн.руб. построить счет перераспределения доходов. Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Показатели					
Доходы от собственности, полученные от остального мира	Доходы от собственности, переданные остальному миру	Оплата труда наемных работников	Текущие трансферты, переданные «остальному миру»	Текущие трансферты, полученные от «остального мира»	Валовой национальный доход
120196	316789	2937230	155628	140411	2580452

## Раздел 3

### Вариант 1

1. Межотраслевой баланс, методика его построения
2. Экономический оборот, его объект и субъекты

3. Определить валовой внутренний продукт по экономике в целом ( $Y_1 + Y_2$ ) по следующим данным: экономика условно состоит из двух секторов, коэффициенты прямых затрат соответствуют размерности матрицы  $2 \times 2$ ; конечный спрос по каждой из двух отраслей равен  $Y_i$ . Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Коэффициенты прямых затрат $a_{ij}$		Конечный спрос $Y_i$
$a_{11} = 0,85$	$a_{12} = 0,73$	$Y_1 = 1535$
$a_{21} = 0,65$	$a_{22} = 0,38$	$Y_2 = 2500$

### Вариант 2

1. Модель межотраслевого баланса  
 2. Дайте характеристику финансовых и нефинансовых активов  
 3. Определить соотношение валового выпуска и ВВП по следующим данным: экономика условно состоит из двух секторов, коэффициенты прямых затрат соответствуют размерности матрицы  $2 \times 2$ ; конечный спрос по каждой из двух отраслей равен  $Y_i$ . Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Коэффициенты прямых затрат $a_{ij}$		Конечный спрос $Y_i$
$a_{11} = 0,35$	$a_{12} = 0,55$	$Y_1 = 11552$
$a_{21} = 0,25$	$a_{22} = 0,35$	$Y_2 = 5040$

### Вариант 3

1. Основное уравнение межотраслевого баланса  
 2. Классификация экономических операций  
 3. Определить валовой внутренний продукт по экономике в целом ( $Y_1 + Y_2$ ) по следующим данным: экономика условно состоит из двух секторов, коэффициенты прямых затрат соответствуют размерности матрицы  $2 \times 2$ ; конечный спрос по каждой из двух отраслей равен  $Y_i$ . Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Коэффициенты прямых затрат $a_{ij}$		Конечный спрос $Y_i$
$a_{11} = 0,55$	$a_{12} = 0,6$	$Y_1 = 240$
$a_{21} = 0,35$	$a_{22} = 0,3$	$Y_2 = 760$

### Вариант 4

1. Коэффициенты прямых и полных затрат в МОБ  
 2. Классификация институциональных единиц  
 3. Определить соотношение валового выпуска и ВВП по следующим данным: экономика условно состоит из двух секторов, коэффициенты прямых затрат соответствуют размерности матрицы  $2 \times 2$ ; конечный спрос по каждой из двух отраслей равен  $Y_i$ . Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Коэффициенты прямых затрат $a_{ij}$		Конечный спрос $Y_i$
$a_{11} = 0,35$	$a_{12} = 0,55$	$X_1 = 8552$
$a_{21} = 0,25$	$a_{22} = 0,35$	$X_2 = 6040$

## Раздел 4

### Вариант 1

1. Оценка рыночного выпуска продукции сельского хозяйства по основным ценам.  
 2. Анализ динамики ВВП, ВДС с точки зрения сопоставимости цен и объемов.  
 3. По следующим данным в млн.руб. построить счет производства для отрасли сельского хозяйства, используя табличный редактор MS Excel, провести анализ и дать интерпретацию полученных данных:

Показатели					
Валовой выпуск	Промежуточное	Чистые налоги на продукты и	Чистые налоги производства	Субсидии на продукты и	Валовая прибыль,

товаров и услуг	потребление	импорт		импорт	смешанный доход
230260	140015	43220	1781	11850	45244

### Вариант 2

1. Статистические источники для учет валового выпуска продукции сельского хозяйства и ее стоимости.
2. Распределение продукции отрасли сельского хозяйства и оценка спроса на нее.
3. По следующим данным в млн.руб. построить счет образования доходов для отрасли сельского хозяйства, используя табличный редактор MS Excel, провести анализ и дать интерпретацию полученных данных:

Показатели					
Валовой выпуск товаров и услуг	Промежуточное потребление	Чистые налоги на продукты и импорт	Чистые налоги производства	Субсидии на продукты и импорт	Валовая прибыль, смешанный доход
230260	140015	43220	1781	11850	45244

### Вариант 3

1. Расчет базовых показателей (индексы физического объема и цен ВВП и сельского хозяйства), анализ и интерпретация.
2. Сопоставление затрат и первичного дохода сельского и лесного хозяйства России и других стран.
3. По следующим данным в млн.руб. построить счет распределения доходов, используя табличный редактор MS Excel, провести анализ и дать интерпретацию полученных данных:

Показатели					
Доходы от собственности, полученные от остального мира	Доходы от собственности, переданные остальному миру	Оплата труда наемных работников	Субсидии на производство и импорт	Налоги на производство и импорт	Валовая прибыль, смешанный доход
60098	158395	146861	77814	702056	1290226

### Вариант 4

1. . Учет специфики ручного труда при образовании доходов в сельском хозяйстве.
2. Экономические счета для сельского хозяйства (ЕАА).
3. По следующим данным в млн.руб. построить счет перераспределения доходов, используя табличный редактор MS Excel, провести анализ и дать интерпретацию полученных данных:

Показатели					
Доходы от собственности, полученные от остального мира	Доходы от собственности, переданные остальному миру	Оплата труда наемных работников	Субсидии на производство и импорт	Налоги на производство и импорт	Валовая прибыль, смешанный доход
60098	158395	146861	77814	702056	1290226

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ И ЗАДАНИЙ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Сельское хозяйство в системе национальных счетов»



Зачет проводится в виде итогового теста и выполнения практического задания. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

### **Примерные задания итогового теста**

#### **1.К какому сектору экономики следует отнести сельскохозяйственный производственный кооператив?**

- 1) нефинансовые предприятия
- 2) государственного управления
- 3) финансовые учреждения
- 4) некоммерческие организации

#### **2.Валовой выпуск –это**

- 1) стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности единиц - резидентов национальной экономики в отчетном периоде.
- 2) стоимость готовой продукции ( включая нереализованную) и услуг, являющихся результатом производственной деятельности единиц - резидентов национальной экономики в отчетном периоде
- 3) суммарная стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности институциональных единиц в стране за отчетный период.
- 4) суммарная стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности институциональных единиц в стране за отчетный период резидентами и нерезидентами

#### **3.Промежуточное потребление – это**

- 1) стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в процессе производства в отчетном периоде, включая амортизационные отчисления
- 2) стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в процессе производства в отчетном периоде, исключая амортизационные отчисления
- 3) стоимость материальных благ и услуг, потребленных в процессе производства других материальных благ и услуг
- 4) стоимость товаров ( за исключением инвестиционных) и рыночных услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров и услуг

#### **4.Валовая добавленная стоимость –это**

- 1) стоимость материальных благ и услуг за вычетом промежуточного потребления
- 2) стоимость материальных и нематериальных благ и услуг за вычетом промежуточного потребления
- 3) валовой выпуск товаров и услуг плюс промежуточное потребление
- 4) стоимость материальных благ и услуг за вычетом промежуточного потребления и чистых налогов

#### **5.Валовой внутренний продукт –это**

- 1) стоимость конечных товаров и услуг, произведенная резидентами данной страны за определенный период времени.
- 2) стоимость рыночных и нерыночных товаров и услуг , произведенная резидентами данной страны за определенный период времени.
- 3) стоимость материальных и нематериальных товаров и услуг , произведенная резидентами данной страны за определенный период времени.
- 4) стоимость материальных и нематериальных товаров и услуг , произведенная резидентами и нерезидентами за определенный период времени.

#### **6.В каком счете в ресурсы входят валовой выпуск, налоги на продукты и импорт, субсидии на продукты и импорт**

- 1) счет образования доходов
- 2) счет распределения доходов
- 3) счет производства
- 4) счет перераспределения доходов

**7. Составьте адекватные пары термин - определение (цифра – буква):**

- 1) Система национальных счетов
- 2) Валовой внутренний продукт
- 3) Форма счета СНС
- 4) Валовой выпуск
- а) стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности единиц - резидентов национальной экономики в отчетном периоде
- б) система статистических показателей, отражающих макроэкономические процессы в форме специальных таблиц
- в) стоимость конечных товаров и услуг, произведенная резидентами данной страны за определенный период времени
- г) балансовая таблица

**8. По следующим данным в млн.руб. построить счет производства для отрасли сельского хозяйства, используя табличный редактор MS Excel, провести анализ и дать интерпретацию полученных данных:**

Показатели					
Валовой выпуск товаров и услуг	Промежуточное потребление	Чистые налоги на продукты и импорт	Чистые налоги производства	Субсидии на продукты и импорт	Валовая прибыль, смешанный доход
230260	140015	43220	1781	11850	45244

**9. Счет СНС состоит из.... частей**

- 1) двух
- 2) трех
- 3) четыре
- 4) одной

**10. В каком счете валовой внутренний продукт является балансирующей статьей?**

- 1) счет образования доходов
- 2) счет распределения доходов
- 3) счет операций с капиталом
- 4) производственный счет

**11. Межотраслевой баланс отражает**

- 1) структуру валового внутреннего продукта
- 2) взаимосвязи между отраслями экономики в производстве и использовании продукции
- 3) взаимосвязь между ресурсами и использованием
- 4) взаимосвязь между доходами и расходами государства

**12. Части межотраслевого баланса называются**

- 1) разделы
- 2) сегменты
- 3) квадранты
- 4) квадраты

**13. По экономическому содержанию межотраслевой баланс подразделяется на ..... части**

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре
- 5) пять

**14. Назначение 1 квадранта межотраслевого баланса :**

- 1) отражение промежуточного потребления в секторах экономики
- 2) отражение промежуточного потребления в отраслях экономики
- 3) отражение промежуточного потребления в секторах и отраслях экономики
- 4) отражение валового накопления

**15. По показателям какого квадранта(ов) МОБ можно определить ВВП производственным методом**

- 1) 4 квадрант
- 2) 2 квадрант
- 3) 3 квадрант
- 4) 1 и 2 квадранты

**16. Институциональная единица – это**

- 1) юридические лица (предприятия, корпорации, государственные учреждения, квазикорпорации, банки и страховые компании, общественные организации), которые от своего имени могут владеть активами, принимать обязательства, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими единицами.
- 2) хозяйствующий субъект, который ведет полный набор бухгалтерских счетов и может самостоятельно принимать решения, распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами, принимать обязательства и осуществлять экономическую деятельность и операции с другими единицами.
- 3) юридические лица (предприятия, корпорации, государственные учреждения, квазикорпорации, банки и страховые компании, общественные организации) и домашние хозяйства, которые от своего имени могут владеть активами, принимать обязательства, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими единицами.

**17. Сектор экономики СНС – это**

- 1) совокупность институциональных единиц, однородных с точки зрения выполняемых функций и источников финансирования
- 2) совокупность предприятий и организаций, объединенных общностью функций, выполняемых ими в процессе общественного разделения труда.
- 3) совокупность заведений, способными от своего имени владеть товарами и активами, получать доходы и расходовать эти средства.

**18. В границы производства СНС включается-**

- 1) вся деятельность единиц – резидентов национальной экономики (включая деятельность иностранных и смешанных предприятий, имеющих центр экономических интересов в России и действующих в ней на постоянной основе) по производству рыночных и нерыночных товаров и услуг.
- 2) вся деятельность институциональных единиц (включая деятельность иностранных и смешанных предприятий, имеющих центр экономических интересов в России и действующих в ней на постоянной основе) по производству товаров и услуг.
- 3) вся деятельность единиц – резидентов национальной экономики (включая деятельность иностранных и смешанных предприятий, имеющих центр экономических интересов в России и действующих в ней на постоянной основе) по производству рыночных товаров и услуг.
- 4) вся деятельность единиц – резидентов национальной экономики (включая деятельность резидентов, осуществляющих свою экономическую деятельность за рубежом) по производству товаров и услуг.

**19. Валовой выпуск – это**

- 1) стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности единиц - резидентов национальной экономики в отчетном периоде.
- 2) стоимость готовой продукции (включая нерезализованную) и услуг, являющихся результатом производственной деятельности единиц - резидентов национальной экономики в отчетном периоде
- 3) суммарная стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности институциональных единиц в стране за отчетный период.
- 4) суммарная стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности институциональных единиц в стране за отчетный период резидентами и нерезидентами

**20. Промежуточное потребление – это**

- 1) стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в процессе производства в отчетном периоде, включая амортизационные отчисления
- 2) стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в процессе производства в отчетном периоде, исключая амортизационные отчисления
- 3) стоимость материальных благ и услуг, потребленных в процессе производства других материальных благ и услуг
- 4) стоимость товаров ( за исключением инвестиционных) и рыночных услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров и услуг

**21. СНС – это**

- 1) система счетов, отражающих хозяйственные операции в предприятиях и организациях
- 2) система статистических показателей , характеризующих экономические операции в регионах
- 3) система научных счетов, характеризующих деятельность государственных органов управления
- 4) система статистических показателей, отражающих макроэкономические процессы в форме специальных таблиц

**22. Какой счет является первым, исходным счетом СНС?**

- 1) счет операций с капиталом
- 2) финансовый счет
- 3) производственный счет
- 4) счет распределения доходов

**23. В каком счете ВВП определяется распределительным методом?**

- 1) производственный
- 2) счет образования доходов
- 3) счет распределения доходов
- 4) финансовый счет

**24. В каком счете определяется валовое накопление?**

- 1) счет операций с капиталом
- 2) финансовый счет
- 3) производственный счет
- 4) счет образования доходов

**25. Как определяется балансирующая статья счетов СНС?**

- 1) как сумма итогов по разделам «ресурсы» и «использование»
- 2) как разность итога по разделу «ресурсы» и статей раздела «использование»
- 3) как разность итогов по разделам «ресурсы» и «использование»
- 4) как итог раздела «использование»

**26. В каком счете определяется чистое кредитование или чистое заимствование?**

- 1) счет распределения доходов
- 2) финансовый счет
- 3) производственный счет
- 4) счет операций с капиталом

**27. Что относится к ресурсам счета товаров и услуг?**

- 1) промежуточное потребление, валовое накопление, экспорт товаров и услуг
- 2) валовой выпуск, налоги на продукты и импорт, субсидии на продукты и импорт, импорт товаров и услуг
- 3) импорт продуктов и услуг, оплата труда, налоги на производство
- 4) капитальные трансферты, валовое накопление основного капитала

**28. Что относится к ресурсам счета производства?**

- 1) промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость
- 2) валовая добавленная стоимость
- 3) валовой национальный доход, текущие трансферты

4) валовой выпуск, налоги и субсидии на продукты и импорт

**29. Какое математическое уравнение отражает взаимосвязи межотраслевого баланса**

- 1) квадратическое
- 2) линейное
- 3) гиперболическое
- 4) параболическое

**30. Что отражает уравнение МОБ по строкам?**

- 1) стоимостной состав выпускаемой продукции отрасли
- 2) стоимостной состав затрат на производство продукции
- 3) использование продукции каждой отрасли на промежуточное и конечное потребление, накопление
- 4) стоимостной состав конечного потребления

### ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задание 1.

По следующим данным в млн.руб. определить ВВП производственным методом. Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Показатели					
Валовой выпуск товаров и услуг	Промежуточное потребление	Оплата труда наемных работников	Чистые налоги производства	Чистые налоги на продукты и импорт	Валовая прибыль, смешанный доход
690780	420045	129660	5343	35550	135732

Задание 2.

По следующим данным определить ВВП распределительным методом. Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Показатели					
Валовой выпуск товаров и услуг	Промежуточное потребление	Оплата труда наемных работников	Чистые налоги производства	Чистые налоги на продукты и импорт	Валовая прибыль, смешанный доход
690780	420045	129660	5343	35550	135732

Задание 3.

По следующим данным определить ВВП методом конечного использования. Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Показатели									
ВВ	ПП	Конечное потребление			Экспорт товаров и услуг	Прирост материальных запасов	Импорт товаров и услуг	Валовое накопление основного капитала	Потребление основного капитала
		домашних хозяйств	органов гос.управления	некоммерческих организаций					
2310	1132	710	212	152	252	24	248	44	112

Задание 4.

По следующим данным в млрд. руб. определить валовой выпуск экономики. Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

	Отрасли экономики
--	-------------------

Показатели	Промышленность	Сельское хозяйство	Строительство	Транспорт и связь	Торговля	Другие отрасли
ПП	180,2	68,4	28,4	72,2	108	148,2
ВДС	107,6	29,8	14,6	34,8	54,8	50

#### Задание 5.

По следующим данным в млн.руб. построить счет производства. Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Показатели					
Валовой выпуск товаров и услуг	Промежуточное потребление	Чистые налоги на продукты и импорт	Чистые налоги производства	Субсидии на продукты и импорт	Валовая прибыль, смешанный доход
690780	420045	129660	5343	35550	135732

#### Задание 6.

По следующим данным в млн.руб. построить счет образования доходов. Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Показатели					
Валовой выпуск товаров и услуг	Промежуточное потребление	Оплата труда наемных работников	Налоги на производство и импорт	Субсидии на производство и импорт	Доходы от собственности, полученные от «остального мира»
690780	420045	129660	5343	35550	135732

#### Задание 7.

По следующим данным в млн.руб. построить счет распределения доходов. Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Показатели					
Доходы от собственности, полученные от остального мира	Доходы от собственности, переданные остальному миру	Оплата труда наемных работников	Субсидии на производство и импорт	Налоги на производство и импорт	Валовая прибыль, смешанный доход
144235,2	380146,8	3524676	186753,6	1684934	3096542

#### Задание 8.

По следующим данным в млн.руб. построить счет перераспределения доходов. Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Показатели					
Доходы от собственности, полученные от остального мира	Доходы от собственности, переданные остальному миру	Оплата труда наемных работников	Текущие трансферты, переданные «остальному миру»	Текущие трансферты, полученные от «остального мира»	Валовой национальный доход
144235,2	380146,8	3524676	186753,6	1684934	3096542

#### Задание 9.

Определить валовой внутренний продукт по экономике в целом ( $Y_1 + Y_2$ ) по следующим данным: экономика условно состоит из двух секторов, коэффициенты прямых затрат соответствуют размерности матрицы  $2 \times 2$ ; конечный спрос по каждой из двух отраслей равен  $Y_i$ . Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Коэффициенты прямых затрат $a_{ij}$		Конечный спрос $Y_i$
$a_{11} = 0,85$	$a_{12} = 0,73$	$Y_1 = 1535$

$a_{21} = 0,65$	$a_{22} = 0,38$	$Y_2 = 2500$
-----------------	-----------------	--------------

Задание 10.

Определить соотношение валового выпуска и ВВП по следующим данным: экономика условно состоит из двух секторов, коэффициенты прямых затрат соответствуют размерности матрицы  $2 \times 2$ ; конечный спрос по каждой из двух отраслей равен  $Y_i$ . Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Коэффициенты прямых затрат $a_{ij}$		Конечный спрос $Y_i$
$a_{11} = 0,35$	$a_{12} = 0,55$	$Y_1 = 11552$
$a_{21} = 0,25$	$a_{22} = 0,35$	$Y_2 = 5040$

Задание 11.

Определить валовой внутренний продукт по экономике в целом ( $Y_1 + Y_2$ ) по следующим данным: экономика условно состоит из двух секторов, коэффициенты прямых затрат соответствуют размерности матрицы  $2 \times 2$ ; конечный спрос по каждой из двух отраслей равен  $Y_i$ . Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Коэффициенты прямых затрат $a_{ij}$		Конечный спрос $Y_i$
$a_{11} = 0,55$	$a_{12} = 0,6$	$Y_1 = 240$
$a_{21} = 0,35$	$a_{22} = 0,3$	$Y_2 = 760$

Задание 12.

Определить соотношение валового выпуска и ВВП по следующим данным: экономика условно состоит из двух секторов, коэффициенты прямых затрат соответствуют размерности матрицы  $2 \times 2$ ; конечный спрос по каждой из двух отраслей равен  $Y_i$ . Провести анализ и дать интерпретацию полученных данных.

Коэффициенты прямых затрат $a_{ij}$		Конечный спрос $Y_i$
$a_{11} = 0,35$	$a_{12} = 0,55$	$X_1 = 8552$
$a_{21} = 0,25$	$a_{22} = 0,35$	$X_2 = 6040$

Задание 13.

По следующим данным в млн.руб. построить счет производства для отрасли сельского хозяйства, используя табличный редактор MS Excel, провести анализ и дать интерпретацию полученных данных:

Показатели					
Валовой выпуск товаров и услуг	Промежуточное потребление	Чистые налоги на продукты и импорт	Чистые налоги производства	Субсидии на продукты и импорт	Валовая прибыль, смешанный доход
345390	210022,5	64830	2671,5	17775	67866

Задание 14.

По следующим данным в млн.руб. построить счет образования доходов для отрасли сельского хозяйства, используя табличный редактор MS Excel, провести анализ и дать интерпретацию полученных данных:

Показатели					
Валовой выпуск товаров и услуг	Промежуточное потребление	Чистые налоги на продукты и импорт	Чистые налоги производства	Субсидии на продукты и импорт	Валовая прибыль, смешанный доход
345390	210022,5	64830	2671,5	17775	67866

Задание 15.

По следующим данным в млн.руб. построить счет распределения доходов, используя табличный редактор MS Excel, провести анализ и дать интерпретацию полученных данных:

Показатели					
Доходы от собственности, полученные от остального мира	Доходы от собственности, переданные остальному миру	Оплата труда наемных работников	Субсидии на производство и импорт	Налоги на производство и импорт	Валовая прибыль, смешанный доход
30049	79197,5	73430,5	38907	351028	645113

Задание 16.

По следующим данным в млн.руб. построить счет перераспределения доходов, используя табличный редактор MS Excel, провести анализ и дать интерпретацию полученных данных:

Показатели					
Доходы от собственности, полученные от остального мира	Доходы от собственности, переданные остальному миру	Оплата труда наемных работников	Субсидии на производство и импорт	Налоги на производство и импорт	Валовая прибыль, смешанный доход
30049	79197,5	73430,5	38907	351028	645113